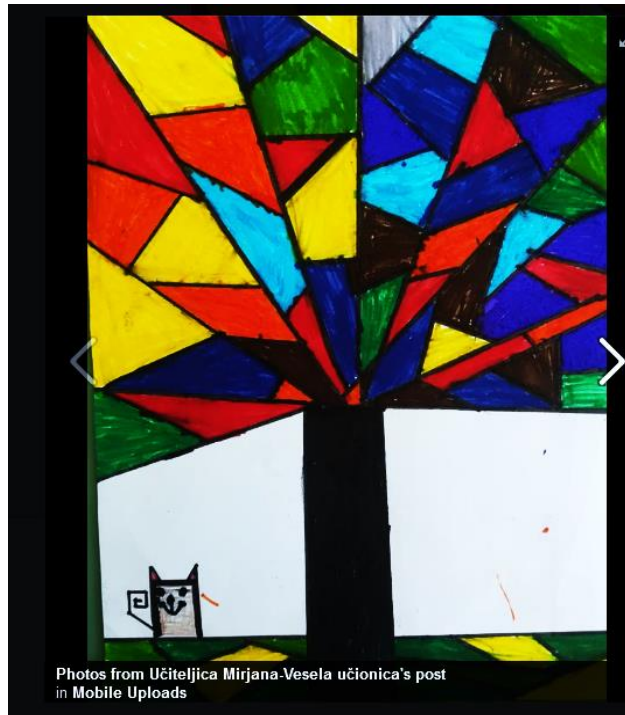


Jó gyakorlatok ARTS_302BC_H

A szerző neve és intézménye: **Gordana Stankov**, Subotica Tech – College of Applied Sciences, Subotica, Republic of Serbia

A probléma / gyakorlat leírása: **Kubizmus és matematika**

Az elméleti magyarázat után a tanulók elemezhetik a kubizmus remek műveit egy múzeumban, vagy ezek reprodukcióit (vagy fényképeit) az iskolában. Ez a művészeti mozgalom oly módon is közelebb hozható a tanulókhoz, hogy a képet festhetnek, majd ezt követően a Poliuniverzum készletek segítségével elkészíthetik (kirakhatják) a festmény változatát a kubizmus művészeti stílusának megfelelően. Mivel cserélhetik a lapocskákat, kiválaszthatják a kép azon változatát, amely az alkotónak legjobban tetszik.



Photos from Učiteljica Mirjana-Vesela učionica's post in Mobile Uploads

Ábra: <https://www.facebook.com/uciteljicamirjana/photos/pcb.2362205114040742/2362204817374105/?type=3&theater>

Végül, minden tanuló ki tudja számítani a sokszögek területének összegét minden egyes színben és azt is, hogy ez hány százaléka az egész kép területének.

A feladat változatai:

a) Minden tanuló egy megadott kép kubista megjelenítését rakja ki a Poliuniverzum elemekkel. A győztes az a tanuló, akinek a képén található lapocskák területe a legnagyobb (legkisebb).

b) A tanulók együtt rakják ki a kubista változatát az adott képek.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Fejlesztett kompetenciák és mélyülő ismeretek: kreativitás, esztétikai kompetencia, kommunikációs készség, együttműködési készség, a kubizmus tulajdonságai
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola, középiskola
- *Iskolai tantárgy(ak):* Rajz, dizájn, történelem, irodalom, matematika
- *Megjegyzések:* 10 éves kor feletti résztvevők számára