

Jó gyakorlatok ARTS_304BC_H

A szerző neve és intézménye: **Gordana Stankov**, Subotica Tech – College of Applied Sciences, Subotica, Republic of Serbia

A probléma / gyakorlat leírása: **A Poliuniverzum elemekkel lejegyzett ritmus**

Amikor a gyerekek énekelnek egy dalt, olvasva ezt a kottából egyidejűleg használhatnak hangszereket is, hogy kiemeljék a dal ritmusát. Például a „Csillogj, csillogj kis csillag” Jane Taylor által írt dal esetében is:

Forrás: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/16/twinkle_twinkle_little_star.png

A dal ritmusa a ritmushangszerekkel adható (cintányér, triangulum, csörgő és az emberi kéz – tapsolás) például a következőképpen: A kotta minden sorához tapsolást használnak az azonos (egy negyed) időtartamú hangokhoz. Hosszabb hangoknál, ahol az időtartamok felek, pedig ritmikus hangszereket használnak: a kotta első sorához triangulumot, a második sorhoz csörgőt és a harmadik sorhoz cintányért. Ezen eszközök használatát a következő Poliuniverzum elemekkel le lehet jegyezni: a triangulumot háromszög alapelemmel lehet reprezentálni, a csörgőt egy kör felével, a cintányért négyzettel és egy tapsot reprezentálni lehet egy tizenkétszöggel (a „négyzet” készletből). A kottát ki lehet egészíteni ritmus jelöléssel úgy, hogy az egyes hangok és a megfelelő szöveg alá helyezzük a megfelelő alapelemeket, melyek reprezentálják a használandó hangszereket.

A tanulók elkészíthetik saját változataikat a ritmikus eszközök használatához a fenti, vagy valamely más dalnál.

A dal szövegének elemzése után a gyerekek az alapelemek segítségével olyan képet alkothatnak, amely rámutat a szöveg lényegére. Ezután az alkotások elemzése következik.

A felhasznált elemekkel építhetnek érdekes háromdimenziós szobrocskákat, melyek szintén kihangsúlyoznak valamit a dallal kapcsolatban.

A tanulók a ritmust adó hangszerek használatának eljegyzése során kapott mintákat felhasználhatják szőnyegek megtervezésében is (az ARTS_303BC_H feladathoz).

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Komplex, multidiszciplináris probléma. Fejlesztett kompetenciák és mélyülő ismeretek: kreativitás, esztétikai kompetencia, kommunikációs készség, együttműködési készség, ritmusérzék.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola, középiskola
- *Iskolai tantárgy(ak):* Zene, művészet, dizájn, irodalom és matematika
- *Megjegyzések:* 10 éves kor feletti résztvevők számára