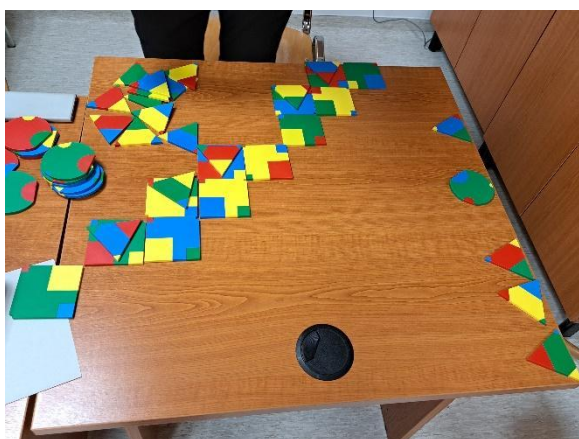


Jó gyakorlatok ARTS_308BC_H

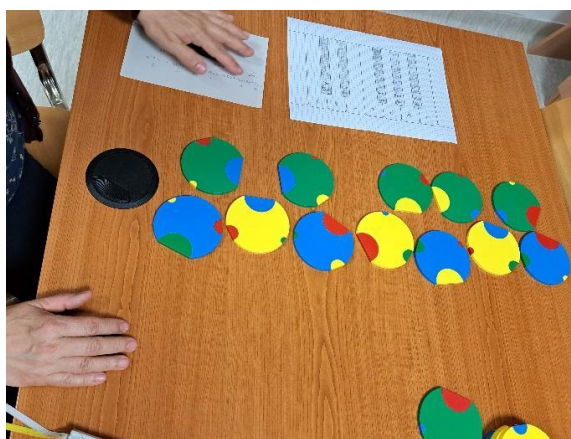
A szerző neve és intézménye: **Vas Gabriella**, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

A probléma /gyakorlat leírása: **Kottázás Poliuniverzummal**

A diákokat 2 fős párokba osztjuk. Mindenki kap egy oktávnyi terjedelmű, ABC-s hangokkal ellátott zongora billentyűzetről egy képet, illetve mind a 3 féle Poliuniverzum játékból 1-1 készletet. Az első feladatuk, hogy valamilyen szisztéma, struktúra szerint megjelenítsék az ABC-s hangokat sorban a Poliuniverzum elemekből, és meg is jegyezzék, vagy fényképezzék le, de a többi párosnak nem szabad látni. Ha ez megvan, összekeverik az összes felhasznált Poliuniverzum elemet. Kap minden páros 2 ütemet egy népdalból, és egy lapot, melyen az 5 vonalas rendszer van ábrázolva. A lapra kell a kapott 2 ütemet kirakni a Poliuniverzum elemekből megkonstruált ABC-s hangjaikkal. Ezt egy másik páros lefotózza, és megkapja azt a két ütemet, amit a páros megjelenített, és ki kell találniuk, hogy hogyan kódolták a zongora ABC-s hangjait eredetileg. Így minden páros kódolta egyszer az ABC-s hangokat, majd egy részét megjelenítették, ami alapján egy másik párosnak kellett dekódolnia azt.



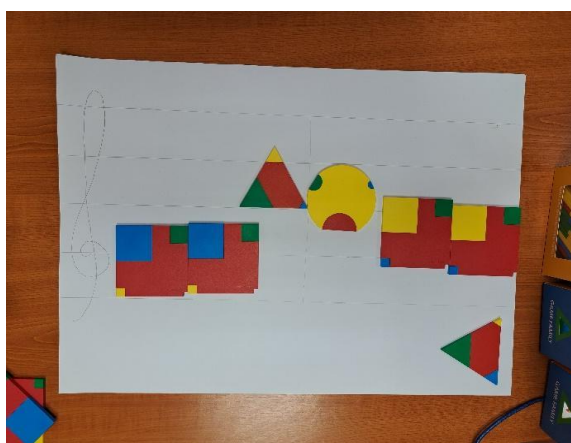
Első pár kódolása



Második pár kódolása



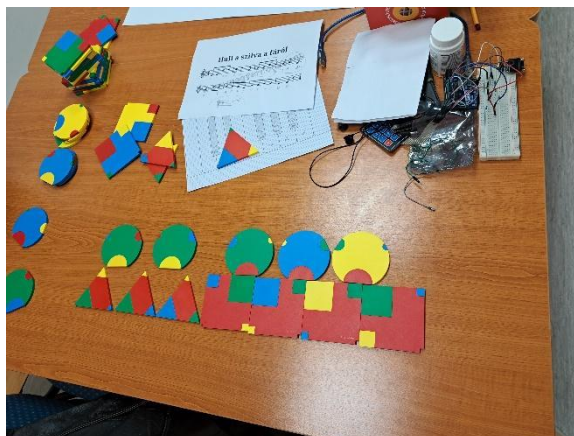
Harmadik pár kódolása



Megjelenítés az 5 vonalas rendszerben



Népdal a megjelenítendő 2 ütemmel



Kísérlet a dekódolásra

- *Mit gondolsz, miért jó ez a gyakorlat: A logikai képességet javítja, a strukturált gondolkodást fejleszti, a kódolás és dekódolás készségét fejleszti.*
- *Milyen szinten alkalmazható: Általános iskola felső tagozatban és középiskolában (de a felsőoktatásban is működik).*
- *Iskolai tantárgy(ak): Matematika, ének-zene*
- *Megjegyzések: Néhány képet hoztam a feladat megvalósításának folyamatáról.*