

Jó gyakorlatok COMM_604A_H

A szerző neve és intézménye:

János Szász Saxon, Széchenyi Academy / Poly-Universe Ltd, Szokolya, Hungary

Zsuzsa Dárdai, Mobile MADi Museum / Poly-Universe Ltd, Szokolya, Hungary

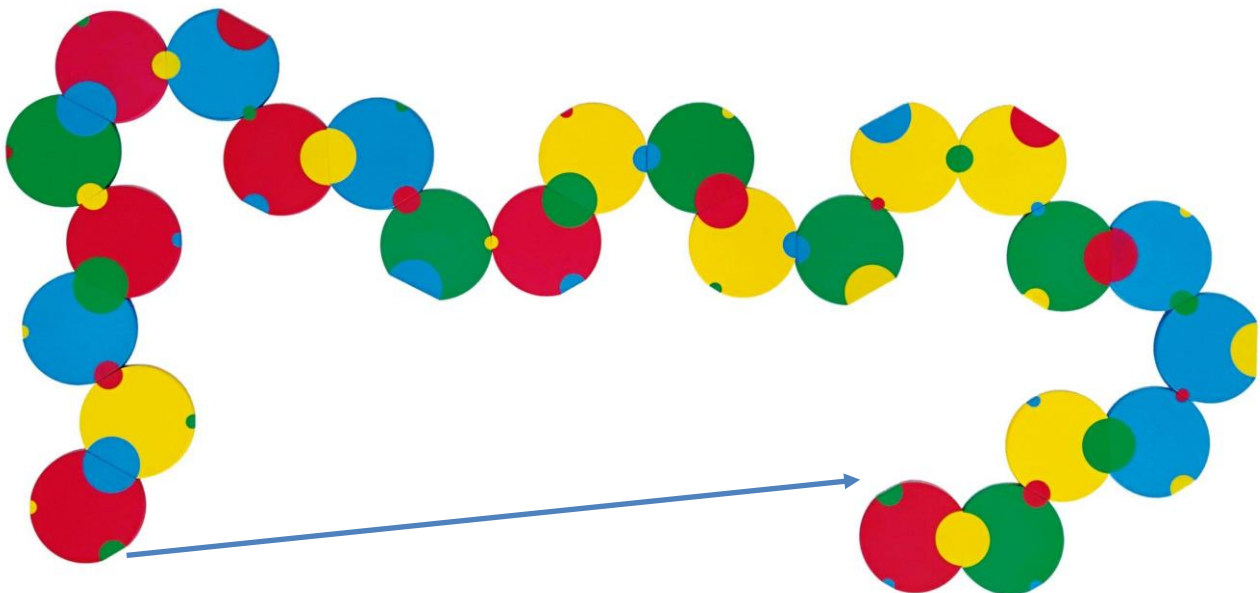
A probléma / gyakorlat leírása: **POLI-Lánc**

A Poliuniverzum kör alapforma teljes 24 db-os készletével dolgozunk. Egy zsákból véletlenszerűen mindenki húz egy alapelemet, és sajátjaként megjegyzi a színrendezést nagyság szerinti betűkóddal pld: Zöld alap, nagy piros, közepes kék, kicsi sárga. Beazonosítja magát a kódokkal mert később ennek alapján fogja megtalálni a helyét a játékban.

Akinek nem jutott alapelem, mert az osztálylétszám 24 felett van, akkor első körben ők lesznek az irányítók. Aztán cserélnek.

Miután mindenki kihúzta a saját elemét az a feladat, hogy szín és méretazonos kapcsolatot létesítve megpróbálnak a gyerekek láncba (sorba) rendeződni, ami abból áll, hogy csak azokhoz a szomszédokhoz kapcsolódhatnak, akivel egy megegyező kisebb félkörrel tudnak csatlakozni.

Ha sikerül a sorba rendeződés maradéktalanul, akkor az irányítók véletlenszerűen kiemelnek a sorból egy-egy játékos, akinek az elemét megkapják. Innentől ezek a kiemelt játékosok az irányítók és kezdődhet az újrendeződés.



Végül próbáljunk meg úgy újra rendeződni, hogy a lánc végein lévő tanulók is össze tudjanak kapcsolódni, és be tudják zárni a láncot.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* A személy antropomorf módon összekapcsolódik a vizuális jelrendszerrel. Erőteljes társas kommunikáció, ahol mindenki igyekszik megoldani a feladatot és segíteni a másikat. Memóriapróba, mert mindenkinek meg kell jegyezni a saját kódrendszerét, miközben figyel a másikéra is.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola alsó tagozat
- *Iskolai tantárgy(ak):* Nyelv és irodalom, logika, memória, kommunikáció
- *Megjegyzések:* 6 évtől ajánlott, de nem korosztályfüggő feladat. A játék játszható a meglévő Poliuniverzum alapelemekkel, de 4-5-szörös nagyítású hasonló eszközből álló készlet lenne az ideális...