





Jó gyakorlatok

COMM_610AB_H

A szerző neve és intézménye: **Bordás Andrea**, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad

A probléma / gyakorlat leírása: **Jó és rossz tulajdonságaink**

Előre megbeszéljük a színek jelentését pld:

-  zöld = türelmes
-  piros = barátságos
-  kék = megbízható
-  sárga = segítőkész

A gyerekek feladata kiválasztani azt az elemet, ami a színek arányainak megfelelően leginkább jellemzi őket.

Amikor mindenki kiválasztotta a hozzá leginkább illő elemet, párban vagy kiscsoportban megbeszéljük, elmondják, melyek azok a szokásaik, tetteik, amelyek miatt nagyon vagy kevésbé jellemzőnek tartanak egy-egy tulajdonságot. Jó, ha felnőtt is részt tud venni a beszélgetésben.

Második körben játszhatunk más tulajdonságokkal is.

Nagyobbaknál a párok, kiscsoportok találják meg a tulajdonságokat. Lehet pl. 6 fős színcsoportokat szervezni egy-egy nagyon jellemző tulajdonság mentén.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* A gyerekek végiggondolják, milyen tulajdonságok mennyire jellemzik őket. A játék megbeszélése, során gyakorolhatják az érvelést, érvek alátámasztását, saját véleményük, gondolataik kifejezését, az asszertív kommunikációt, amikor a másik csoportra reagálnak.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskolától
- *Iskolai tantárgy(ak):* Erkölcsei nevelés, polgári nevelés, társadalomismeret, személyiségfejlesztés, osztályfőnöki óra, anyanyelvi-, idegen nyelvi kommunikáció
- *Megjegyzések:* A páros, kiscsoportos beszélgetésnél fel kell hívni a figyelmet az asszertív kommunikációra. Figyeljünk, hogy a játékból ne legyen veszekedés, egymás megbántása. Mindenképp legyen a játék után visszajelző kör, ahol a gyerekek elmondhatják megtapasztalásaikat.