

Jó gyakorlatok COMM_611AB_H

A szerző neve és intézménye: **Bordás Andrea**, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárád

A probléma / gyakorlat leírása: **Közös tulajdonságaink**

A körös készlettel dolgozunk. Ideális csoportlétszám: 24 fő. A csoport minden tagja kiválaszt egy elemet. Ez jelképezi őt.

A játék minden fordulójában az a feladat, hogy találjanak párt maguknak a félkörök színe és mérete alapján (csak azonos színű és méretű félkörök kapcsolódnak). Ha megvannak a párok, 4 olyan tulajdonságot kell keresniük, ami mindkettőjüket jellemzi, a náluk lévő elemeknek megfelelően színek szerint arányosan.

- ❖ Alapszín = nagyon jellemző, alapvető jellemvonás
- ❖ Nagy = jellemző, a legtöbb helyzetben jellemző tulajdonság
- ❖ Közepes = változó, bizonyos helyzetekben jellemző tulajdonság
- ❖ Pici = csak nagyon kivételes, jól meghatározott helyzetekben jellemző tulajdonság

Legalább három kört kell játszani, de lehet többet is, ameddig a csoport számára érdekes, kihívást jelentő a feladat.

A játékot megbeszéléssel zárjuk, amiben mindenki elmondhatja, milyen tapasztalatai voltak, mit tudott meg saját magáról, a társairól.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* A gyakorlat az önismeret, társismeret fejlődését célozza, ugyanakkor remek kommunikációs gyakorlat is.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola felső tagozatától ebben a formában alkalmazható, kisebbeknél egyszerűsített változatban.
- *Iskolai tantárgy(ak):* Osztályfőnöki óra, önismeret, személyiségfejlesztés, erkölcsi nevelés, polgári nevelés, anyanyelv, idegen nyelv
- *Megjegyzések:* Mindenképp legyen a játék után visszajelző kör, ahol a gyerekek elmondhatják megtapasztalásaikat. Figyeljünk, hogy a játékból ne legyen veszekedés, egymás megbántása. Fontos, hogy a tanár példamutatóan kommunikáljon, jelezzen vissza a gyerekeknek, hogy az asszertív kommunikáció váljon csoportnormává.