

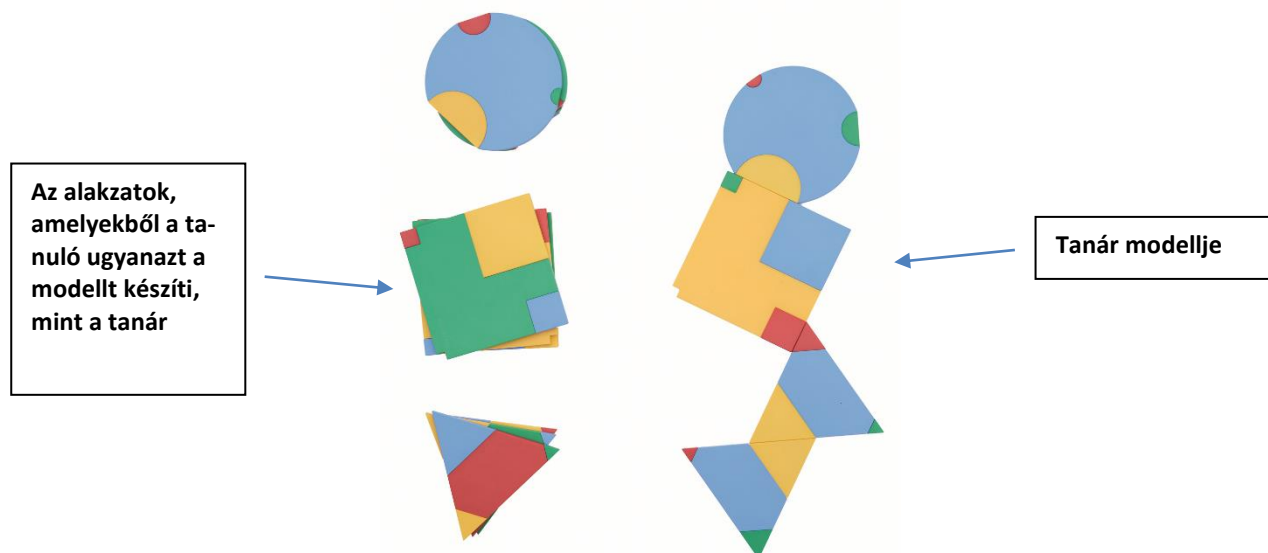
# Jó gyakorlatok INCL\_402AB\_H

A szerző neve és intézménye: **Branko Anđić, Lavicza Zsolt, Eva Ulbrich**

School of Education, Department of STEM Education, Johannes Kepler University, Linz, Ausztria

A probléma/gyakorlat leírása: **Kombinatorika tanítása az „ismétléses” technikával**

Annak érdekében, hogy a fogyatékos tanulóknak lehetőségük legyen a kombinatorika és az orientáció gyakorlására, a tanárok használhatják a Poliuniverzumot és az „ismétléses” technikát. Ehhez a tanítási technikához a tanulónak meg kell ismételnie a tanár által modellként megadott sorozatot. A tanuló az első néhány alkalommal a modell szerint rendezi el a figurákat, majd – ha a tanuló képességei ezt lehetővé teszik – a modell megfigyelése nélkül. Az oktatás során a tanár használhat csak képeket vagy kép és szó kombinációkat (a tanuló képességeitől függően). Egy példa látható az alábbi képen.



1. ábra

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Ez a feladat gyakorlati tevékenységgel segíti a fogyatékkal élő tanulókat abban, hogyan ismerhetik fel az őket körülvevő alakzatokat, fejleszti a kombinatorikus képességeiket, valamint a részletek észrevételét.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola
- *Iskolai tantárgy(ak):* Matematika, művészet
- *Megjegyzések:* Ez a gyakorlat a kognitív fogyatékos tanulóknak szól, de némi módosítással, más fogyatékossgal élő tanulók számára is használható. Ajánlott a tanárnak először egyszerű modellt készítenie és csak utána bonyolultabbat a tanulók képességeinek megfelelően.