

# Jó gyakorlatok

## INCL\_407BC\_H

A szerző neve és intézménye:

**Gordana Stankov**, Subotica Tech – College of Applied Sciences, Subotica, Republic of Serbia

A probléma/gyakorlat leírása: **Egy szám leírása különböző számrendszerekben**

Típus: Játékok, amelyekben a vakok és gyengénlátók egyenrangú játékosként vehetnek részt.

Ebben a játékban azonos alakú és méretű alapelemeket használunk két vagy három azonos készletből. Mindegyik elem reprezentálja az egyest. A játékosok egymás között kiosztanak egyforma számú elemeket és kiválasztanak egy számrendszert. A játékosok a saját elemeiből, egymásra rakva őket, a lehető legtöbb olyan tornyot építenek, amelynek a magassága a megválasztott számrendszer alapjának a hatványa. Ha egy játékosnak annyi egyforma magasságú tornya van, amennyi a kiválasztott számrendszer alapja, akkor egy magasabb tornyot kell készítenie azok használatával. A győztes az a személy, aki nem tud több tornyot készíteni, és a megépített tornyok segítségével leírja a kiválasztott számrendszerben az egy játékoshoz jutott elemek számát.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Fejlesztett kompetenciák és mélyülő ismeretek: empátia más emberek iránt, kreativitás, problémamegoldás, kommunikációs készség, együttműködési készség.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Felső tagozat és középiskola
- *Iskolai tantárgy(ak):* Matematika