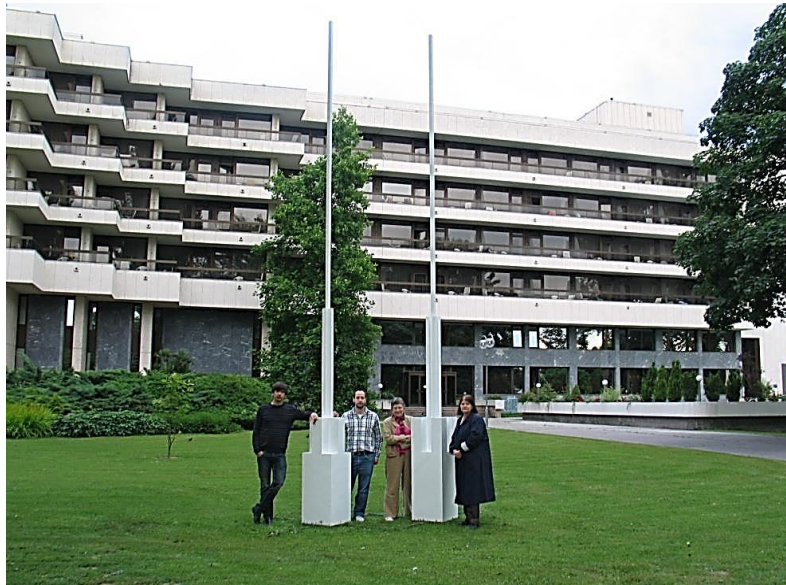


Jó gyakorlatok INTER_506BCD_H

A szerző neve és intézménye:

János Szász Saxon, Széchenyi Academy / Poly-Universe Ltd, Szokolya, Hungary

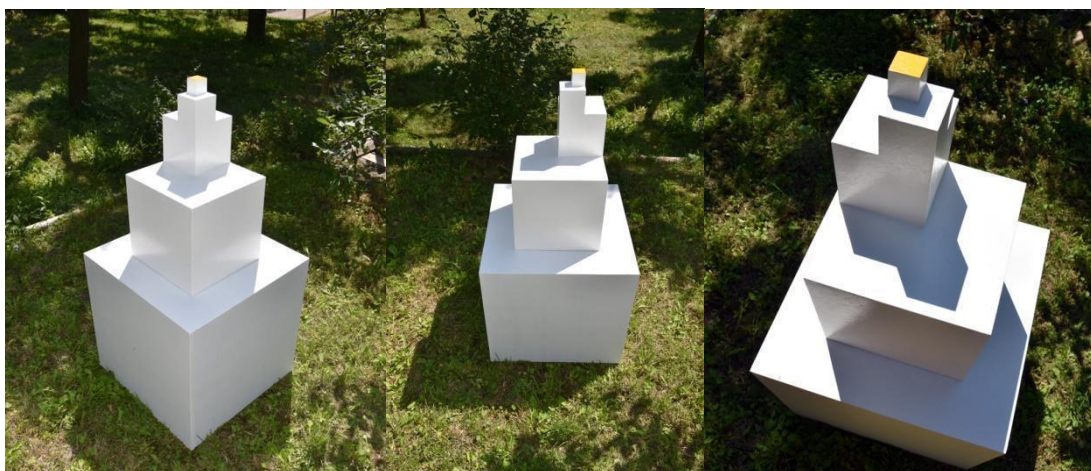
A probléma / gyakorlat leírása: **Térsikló**



1. ábra: SAXON, Térsikló 2008, 50×50×700, festett fém, köztéri alkotás

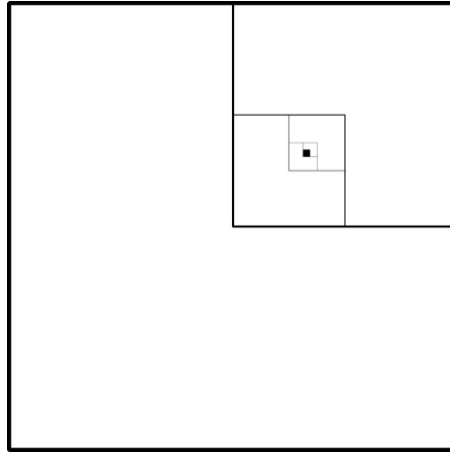
Az 1. ábrán Saxon TÉRSIKLÓ című köztéri alkotása látható, mely a dimenziósűrítés elvén alapuló szoborpár. Mit gondoltok miért adta az alkotó ezt a címet neki?

Saxon a Poliuniverzum négyzet elemének arányaival is csinált hasonló alkotást, melyet a síkból a térbe ültetett át (2. ábra).



2. ábra: SAXON, Dimenzió Torony, 50×50×70 cm, olaj, tömörített fa

Most szeretnénk egy olyan „polidimenzionális tornyot” tervezni (2-3 ábra), és abban olyan liftet építeni amelyből közvetlenül eljuthatunk a holdra. Az épületünk alapterülete négyzet alapú, amelynek sarkából indul a lift. Az épületet úgy tervezzük, hogy mindig a következő szintről indítunk egy újabb négyzetes hasábot amelynek az alapterülete a negyede, magassága pedig az eredeti kocka térfogata legyen. Ismételjük ezt a folyamatot egészen addig, amíg a toronyházunk el nem éri a hold felszínét. Modellezzük le fával, és kartondobozzal azt a pár lépést, amíg az osztályteremben tudunk maradni...



3. ábra

Kérdések:

1. Melyek a világ legmagasabb épületei manapság, és a polidimenzionális torony magassága hány lépés után hagyja el azokat?
2. Hány lépésben tudunk eljutni a holdra? Ha szintenként kell átszállni hány átszállásra lesz szükség? Párizsban, az Eiffel toronyban is szintenként át kell szállni a következő magasabbra menő liftbe.
3. Milyen gyorsnak kell lennie a liftnek hogy egy órán belül megérkezzünk?
4. Hányadik szint után érzük el a súlytalanságot?
5. Milyen alapterületűnek kell lennie a kiinduló épületnek/négyzetnek hogy éppen elérjük a Holdat, és pont ki tudjunk szállni?
6. Gondoljunk arra is, hogy egyedül éppen elférjünk a liftben...

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Összetett kérdések, valóban interdiszciplináris feladat. Fejleszti a kreativitást, a komplex gondolkodást.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola, középiskola, szaktanár
- *Iskolai tantárgy(ak):* Építészet, csillagászat, matematika, fizika, technika
- *Megjegyzések:* Lehet a kérdéssort még nagyobb távlatokban is feltenni.