

# Jó gyakorlatok

## LANG\_907BCD\_H

A szerző neve és intézménye: **Andrea Bordás**, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad

A probléma / gyakorlat leírása: **Rejtvényfejtő és beszélő szerepek játéka**

A játékot 2, legalább 3 fős csapat játssza. Az A csapat egy többelemes képet készít. A kép megjelenítésénél a teljes illeszkedés, eltolás, szimmetria használható. A B csapat egyik tagjának elbeszélése alapján a B csapat elkészíti ugyanazt a képet. A következő játékban a B csapat készít egy többelemes képet, és az A csapat feladata, hogy a csapattárs elbeszélése alapján elkészítse a képet.

Változatok:

- A beszélő látja az eredeti képet és a csapata által megjelenített képet.
- A beszélő csak az eredeti képet látja, a saját csapata munkáját nem látja, miközben utasítást ad.
- A beszélőnek fél perc áll rendelkezésére, hogy megjegyezze az eredeti képet, majd ezt követően látja csapata munkáját, miközben utasításokat ad.
- A beszélőnek fél perc áll rendelkezésére, hogy megjegyezze az eredeti képet, és nem látja saját csapatának munkáját, miközben utasításokat ad.
- Az első fordulóban a kép 2 elemből áll, és minden fordulóban több elemet vonnak be a feladatba.
- A rejtvényt készítő csapat tabu szavakat ad be: minden fordulóval egy újabb tabu szó, pl. piros, háromszög stb.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Fejleszti a vizuális memóriát, a kommunikációs és együttműködési készségeket.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola, középiskola, szaktanár
- *Iskolai tantárgy(ak):* Anyanyelv, idegen nyelvek
- *Megjegyzések:* 6/10 év feletti korosztály számára, a választott változattól függően. A tanárnak és a játékosoknak meg kell beszélniük és el kell dönteni, hogy melyik változatot játsszák. Ügyeljenek arra, hogy a csapat minden tagja minden szerepben legyen: rejtvényfejtő és beszélgető szerepben. A játék után beszéljük meg a tapasztalatokat. Kinek melyik szerep volt nehezebb, miért? Hogyan győzték le a nehézségeket, milyen stratégiákat alkalmaztak az egyes kihívásokra?