

Jó gyakorlatok SCIEN_703BC_H

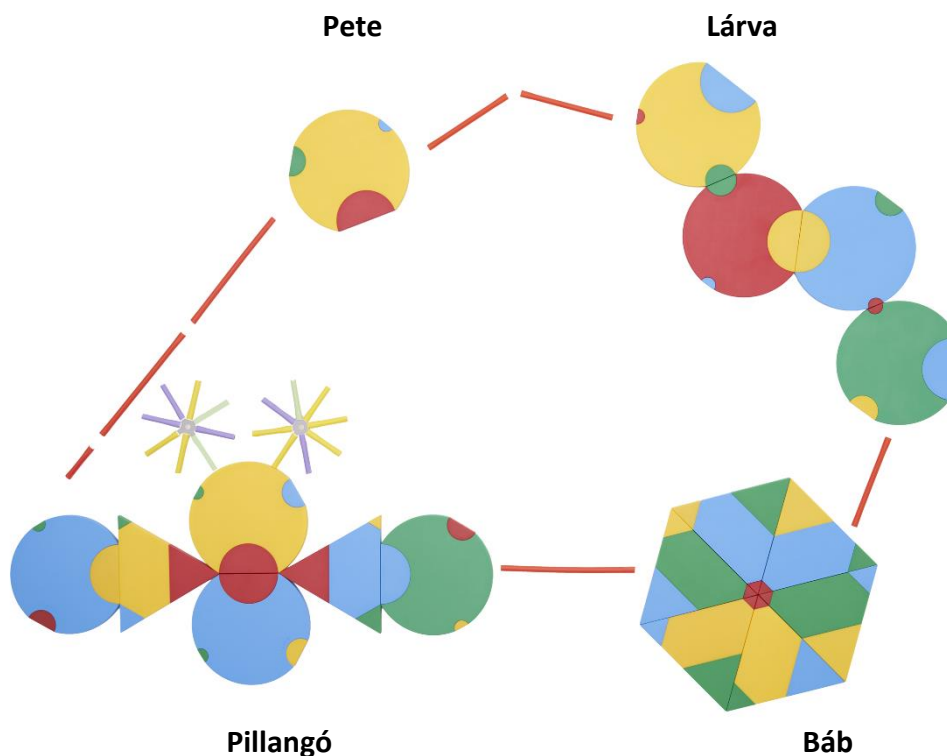
A szerző neve és intézménye: **Branko Anđić, Lavicza Zsolt, Eva Ulbrich**
School of Education, Department of STEM Education, Johannes Kepler University, Linz, Ausztria

A probléma/gyakorlat leírása: **Pillangók életciklusainak modellezése**

A tanulási folyamat végén a tanulók képesek lesznek megérteni a pillangók életciklusát, leírni az életciklus egyes lépéseit, és ismerni fogják az életciklus különböző lépései közötti különbségeket és hasonlóságokat.

A feladat a következő lépésekben valósítható meg:

1. A tanulók csoportokban vagy párokban elemzik azt a videót vagy szöveget, amelyben egy pillangó életciklusát írják le.
2. A Poliuniverzum és a műanyag szívószálak segítségével a tanulók létrehozzák a pillangók életciklusát.
3. A tanulók bemutatják modelljeiket és elmagyarázzák őket osztálytársaiknak.
4. A tanulók megbeszélik a különböző megoldásokat és visszajelzést adnak egymásnak.



1. ábra: Az alábbi képen az egyik lehetséges megoldás látható.

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Ez a tanulási feladat segíti a tanulókat, hogy ismereteik gyakorlati megvalósításán belül megértsék a pillangók életciklusának folyamatát és fejleszthessék kreativitásukat.
- *Milyen szinten javasolt:* Általános iskola felső tagozat, középiskola
- *Iskolai tantárgy(ak):* Biológia, művészet
- *Megjegyzések:* A tanárok ezt a feladatot hozzáigazíthatják a speciális igényű tanulókhoz, ha fényképet adnak nekik egy, a Poliuniverzum pillangójának már elkészített modelljéről, és közvetlen instrukciókkal bízzák meg őket az újjáépítési feladathoz. Ha a tanárok növelni akarják a nehézségi szintet a tehetségesebb tanulóknak, megszabhatják a Poliuniverzum egyes részei összekapcsolásának szabályait, vagy megkérhetik a tanulókat, hogy alkossanak saját kapcsolódási szabályokat az alkotás folyamata során.