

Jó gyakorlatok SCIEN_708AB_H

A szerző neve és intézménye: **Branko Anđić, Lavicza Zsolt, Eva Ulbrich**

School of Education, Department of STEM Education, Johannes Kepler University, Linz, Ausztria

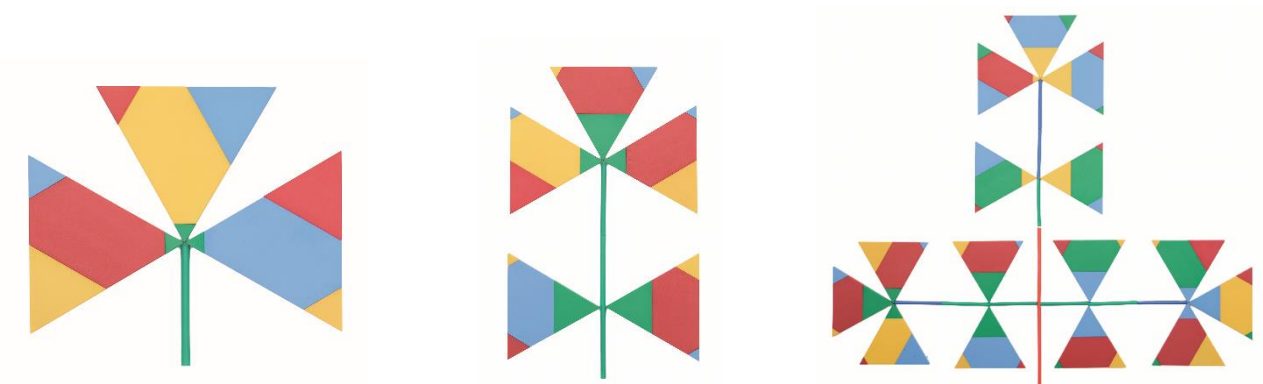
A probléma / gyakorlat leírása: **Levélfajták modellezése**

Az óra végén a tanulók képesek lesznek megkülönböztetni az összetett levelek fajtáit és felismerni azokat a növényeken.

A feladat a következő lépésekben valósítható meg:

1. A tanárok tájékoztatást adnak a tanulóknak az összetett levelek morfológiájáról és példákat mutatnak szárított vagy friss növényi anyagokból.
2. A Poliuniverzum és a műanyag szívószálak segítségével a tanulók bizonyos típusú összetett leveleket készítenek.
3. A tanulók bemutatják modelljeiket osztálytársaiknak, és elmagyarázzák őket.
4. A tanulók megbeszélik a bemutatott modellt, visszajelzést adnak egymásnak.

Az alábbi képen látható egy példa a Poliuniverzumból készült lehetséges összetett levélalkotásokra:



1. ábra: Példák a Poliuniverzumból létrehozott összetett levelekre

- *Miért jó ez a gyakorlat:* Ez a gyakorlat lehetővé teszi a tanulók számára, hogy különböző anyagokkal, például tankönyvekkel, növényekkel, Poliuniverzummal dolgozzanak egyszerre. A gyakorlatban végzett gyakorlati tevékenységek fejlesztik a tanulók kreativitását és összekapcsolják a tanulókat a természettel.
- *Milyen szinten alkalmazható:* Általános iskola
- *Iskolai tantárgy(ak):* Biológia, matematika, művészet
- *Megjegyzések:* A tanárok ezt a tevékenységet az iskola udvarán is megszervezhetik, a tanulók pedig a környezetükben alkothatják meg a növények összetett leveleinek modelljét.